

第六屆華人社區啟智服務會議

2010 年 5 月 26-29 日

共融——從政策至實踐

共融行動 智障兼容

主辦單位

香港弱智服務工作人員協會
香港明愛康復服務、特殊教育服務
香港理工大學應用社會科學系社會政策研究中心

通訊處：香港堅道二號明愛大廈 141 室

電話：(852) 2843-4611 傳真：(852) 2115-9311

電郵：tongdavid@caritassws.org.hk

網址：<http://awid.org.hk>

26/5/2010 星期三	27/5/2010 星期四	28/5/2010 星期五	29/5/2010 星期六
辦理註冊 及住宿手續	專題 (二) <u>邀請外地傑出體系/ 經驗作借鏡</u> 共融示範/歷奇坊時 間 (同場舉行)	參觀機構	分組研討 / 工作坊 (B) <u>結合本土資源開拓共融空間、發展機會</u> B-1 智障人士、倡導者 B-2 家長 (生活) B-3 社區 (就業、宗教、康樂文化) B-4 其他
開幕禮 專題 (一) <u>檢討現行政 策、制度是否 得以落實邁向 共融?</u>	分組研討 / 工作坊 (A) <u>分享融合服務模式 和經驗</u> A-1 學前組 A-2 學齡組 A-3 成人組		專題 (三) <u>社區教育、人員培訓、 拓展資源</u> 總結 閉幕禮 (共融坊)
	歡迎晚宴		

徵求：研討會論文 共融示範坊

為使會議能夠作有建切性討論，幫助與會人士達成共識，同心致力促進服務，提升社會共融之果效；大會確立以下立場為『共融』之焦點討論範圍。

共融：所有智障者，不論其年齡、能力及障礙，在任何發展階段下，都可以與一般人士一樣，擁有不可褫奪的基本權利，享用社會共同資源及獲得發展機會；在政府政策的推動及資源保障下，社會大眾與智障者都能互相接納、彼此認同，共同締造和諧社區及享受高質素生活。

籌委會現正積極邀請嘉賓擔任專題講座，並誠邀各界人士於研討會上發表論文，以廣新知，或示範共融歷奇坊活動，交流技巧與心得。

提交研討會論文題目至大會期限：2009年5-11月

論文大綱/概要(400字)截止日期：2010年1月31日

論文(簡報及原文資料)最後期限：2010年3月31日

內容大綱

專題(一) 如何有效地落實共融理念和政策

內容：籌委會正積極邀請嘉賓論述下列要點

分析本土社會政策現況，檢討規劃與執行上之落實與落差點

從地區的發展、文化及行動方面，檢討醫療、教育專業界、家長及社會大眾在推行政策中之成敗得失

專題(二) 融合教育計劃/共融生活經驗面面觀、參考和借鏡

內容：籌委會正積極邀請先進地區服務提供者作演講嘉賓，試論述下列要點

闡述當地有關共融計劃的建構組織、發展路向及實施程序。從彼等實際經驗與研究心得，分享推動智障人士社會共融的關鍵，予本土華人社區參考、反思與展望。

專題 (三) 社區教育、人員培訓與拓展資源

內容：籌委會正積極邀請兩岸四地之嘉賓論述下列要點

智障人士及倡導者儕身主流之歷程及對共融生活之期望

培育共融的公民意識，評鑑公眾教育的成效

推行融合教育/共融生活之人才培訓

分享如何拓展資源，及鼓勵業界與各方專長合作互相支援，建設共融社區

共融示範/歷奇坊

誠邀導師或各界翹楚主持，請提交建議活動及組織所有在場人士一起參與，眾與會者共同經歷，體驗共融

Diversity 多元化

Acceptance 接納

Harmony 和諧

Equality 平等

Joy 喜樂

分組研討 / 工作坊 (A) 分享融合服務模式和經驗

A-1 學前組：內容題材建議(只供參考)

社適訓練以助有特殊需要幼兒融入社區

早期干預/兼收計劃加強「共融意識」(如：接納、機會共享、去標籤化)

智障及自閉症/過度活躍兒童融入主流的支援計劃

實際訓練策略

陶冶性情/生活機會—美術、音樂、藝術…

A-2 學齡組：內容題材建議(只供參考)

教育法案：進步與問題

權利與支援服務

教育改革與學校改革

課程與教學實施和評核鑒

智障兒童特殊學校之課程調適(尤其應中/重度智障兒童融合教育之需要)

融合和全校參與、貫徹共融理念之教學/校園生活模式(共融校園新設計)

檢視主流學校推行融合教育成功/困難個案事例

協助輕度智障/學習障礙兒童融入主流教育

科技與通用設計

融合教育發展趨勢

A-3 成人組：內容題材建議(只供參考)

「正常化？」--智障成人康復的再思

展能中心/院舍/個別人士生活流程建構以臻共融

訓練/治療模式及安排--從訓練到愉快生活

同行者譜出共融

踏出院舍--生活支援計劃

就業/生涯輔導以實現共融理念

智障人士小型家舍/獨立生活以利融入社區

智障人士婚姻與家庭支援

持續學習/生命教育/休閒藝術活動對個人(智障/非智障者)發展之重要

分組研討/工作坊(B) 結合本土資源開拓共融空間、發展機會

B-1 個別人士/倡導者：內容題材建議(只供參考)

社區教育經驗談

如何打破人際藩籬的實戰計劃

B-2 家庭：內容題材建議(只供參考)

共融由家庭開始

手足情深愛共融

B-3 社區：內容題材建議(只供參考)

教會(身心社靈生命教育培育全人發展意識，促進共融)

無障礙社區(各項設施/措施鼓勵智障人士參與社區生活)

社會責任企業(Corporate Social Responsibility)為智障人士開拓新機會

B-4 就業：內容題材建議(只供參考)

社會企業與智障人士職業輔導

庇護工場發展共融空間與機會

環保社企

B-5 生活：內容題材建議(只供參考)

法律支援與保障/監護人計劃

康樂/潮流/文化生活面面觀